

Начальник:



И.И.Хамидуллин

Хәерле көн! Добрый день! Хөрмәтле Альберт Ильгизарович!

Уважаемые участники и гости конференции!

Яңа уку елы алдыннан мин бу залда жыелучыларны - үз тормышларын яшь буынга белем һәм тәрбия бирүгә багышлаучыларны кайнар сәламлим һәм чын күңелдән бу матур бәйрәм белән тәбрик итәм. Сөзгә нык сәламәтлек, яхшы кәеф, янадан – яңа ижади уңышлар телим.

Уважаемые коллеги!

Я приветствую всех собравшихся в этом зале. Примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов в новом учебном году.

СЛАЙД. Пользуясь случаем, хочется представить Вашему вниманию вновь назначенных руководителей это :

-Калимуллин Айрат Азатович- директор Старочечкабской школы,

-Смелов Максим Викторович – директор Центра внешкольной работы «ЭКО»

- Кадырова Айгуль Салимулловна- заведующая Кушманским детским садом.

Желаем профессиональных успехов на новом поприще.

Свое выступление хочу начать со слов благодарности педагогическим работникам, принявшим участие в проведении единого государственного экзамена, всему педагогическому сообществу района за то, что впервые за всю историю существования массовой школы система образования вынуждена была прекратить традиционный классно-урочный формат и перейти на дистанционное обучение и с этой работой мы справились.

Хочется поблагодарить и сотрудников Таттелекома за организацию бесперебойной связи.

Ежегодная встреча на августовской педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить главные задачи на новый учебный год.

СЛАЙД. С 1 января 2019 года в Республике Татарстан, как и на всей территории Российской Федерации, реализуются национальные проекты.

Целью национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству образования.

Национальный проект «Образование» включает 10 федеральных проектов.

На территории Республики Татарстан реализуются следующие проекты, предполагающие федеральное финансирование: «Современная школа», «Успех

каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» .

Безнең районда гомуми белем һәм тәрбия бирүнең сыйфатын күтәрү узган уку елында мәгариф бүлеге, шулай ук барлык белем бирү оешмалары эшчәнлегенең төп юнәлеше булды. Гомумән алганда, узган уку елының эш нәтижәләре безне бер яктан сөендерә һәм икенче яктан уйланырга мәжбүр итә.

СЛАЙД. Анализ ситуации начнем с системы **дошкольного образования.**

В Кайбицком районе 19 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, 9 из которых на данный момент находятся в завершающей стадии реорганизации и впоследствии станут структурным подразделением школ, на базе которых они находятся.

Проектная наполняемость дошкольных учреждений района рассчитана на 570 мест, фактически их посещало 430 детей. Очередность по устройству детей в детские сады отсутствует. Благодаря национальному проекту «Демография» мы имеем новый детский сад с ясельной группой на 50 мест в селе Кушманы.

Считаю, что в наших дошкольных учреждениях все условия созданы. В предстоящем учебном году детские сады будет посещать 383 ребенка. К сожалению, приходится констатировать факт резкого снижения численности детей дошкольного возраста. У нас есть список детей, которые не посещают и необходимо будет убедить родителей в необходимости посещения детского сада для гармоничного развития их детей.

Льготами по освобождению от оплаты пользуются 159 детей, указанных на слайде категорий:

- 6 детей- инвалидов;
 - 11 детей из семей имеющих детей или родителя инвалида;
 - 1 ребенок, оставшийся без попечения родителей.
- 50% оплатой пользуются 141 воспитанник.

Как мы знаем, произошли изменения в структуре оплаты родительской платы, что помогло во многом удержать в садах неплатежеспособных родителей.

Питание во всех детских садах организовано через Департамент продовольствия.

Программы дошкольного образования реализуются с учетом требований ФГОС. О качестве предоставления дошкольного образования на территории района говорят достижения детей. Воспитанники детских садов под руководством своих наставников участвуют в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах. Вы их видите на слайде. **СЛАЙД.**

1. Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса «Зеленый огонек-2020»

среди детских садов:

1 место - МБДОУ «Большекайбицкий детский сад «Миляшкай» Кайбицкого муниципального района РТ».

2 место- МБДОУ « Большеподберезинский детский сад«Березка»Кайбицкого муниципального района РТ».

3 место -МБДОУ «Малокайбицкий детский сад «Сандугач»и Федоровский детский сад «Теремок».

В номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и пропаганде БДД среди родителей»:

1 место – Басырова В.М.«Большекайбицкий детский сад «Миляшкай»

2 место – Наумова Ф.М. « Большеподберезинский детский сад«Березка»

3 место – Кармаенкова М.В. «Ульянковский детский сад «Солнышко»

Отмечу, что важным условием достижения качества образования является обеспечение непрерывности образования, преемственность между всеми уровнями образования. Считаю, что проблема преемственности между дошкольным и школьным образованием актуальна во все времена.

СЛАЙД. На начало учебного года в детских садах работает 50 педагогических работников. 38 имеют высшее образование. Из них лишь два педагога имеют высшую квалификационную категорию, первую -32. Есть кому и к чему стремиться.

Оптимальным условием для личностного роста педагогов является активное участие в мероприятиях различного уровня. Ежегодно проводится конкурс «Воспитатель года». В этом году победителем районного конкурса стали Миннулина Айгуль Васильевна (воспитатель Большекайбицкого детского сада), второе место заняла Утеева Светлана Владимировна (воспитатель Чечкабского детского сада).

СЛАЙД. Исходя из вышеизложенного, хочется поставить перед вами следующие задачи:

- *повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников и мотивировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах*

- *разнообразить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;*

- *внедрять инновационные практики по обеспечению качественного дошкольного образования всем детям;*

- *разнообразить формы взаимодействия родительского сообщества, общественности в жизнедеятельности дошкольных образовательных организаций.*

Уважаемые коллеги!

СЛАЙД. Систему **общего образования** района представляют 16 образовательных учреждений.

В новом учебном году в школах района приступят к обучению всего **1353** ученика, в том числе 144 первоклассника.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции все школы района с IV четверти 2019-20 уч.года перешли на дистанционное обучение. Дистанционное обучение проводилось без традиционного непосредственного общения учителя и ученика. Все обучение осуществлялось через интернет, удаленно, вне школы. При этом школа и учителя продолжали контролировать освоение программы, осуществлять подбор курсов с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Согласно рекомендаций Министерства просвещения РФ, было принято решение признать в 2020 году результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 9 и 11 классов результатами государственной итоговой аттестации. Все выпускники получили аттестаты.

По итогам учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний 54,6 %.

СЛАЙД.ЕГЭ сдавали лишь те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Из-за пандемии экзамены в этом году были проведены в более поздние сроки.

Экзамены проходили очно, но со строгим соблюдением требованием санпина против распространения коронавируса.

Пункт проведения предварительно продезинфицирован и оборудован дозаторами с антисептиками. На входе дежурили медики, они проверяли температуру школьников и организаторов и отслеживали наличие симптомов ОРВИ. В аудиториях участники были рассажены на расстоянии 1,5 м. Как отметили все члены ГЭК, которые приезжали к нам на экзамены, организация ЕГЭ прошла на достаточно высоком организационном уровне, без замечаний. За что Альберт Ильгизарович поддержал идею о поощрении всех работников ЕГЭ .Спасибо!

ЕГЭ сдавали по восьми предметам.

СЛАЙД.Результаты ЕГЭ 2020 года представлены на слайде:

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Не прошедшие порог
Русский язык	62	67,71	3
Математика	39	49,72	5
Обществознание	39	61,36	1
Химия	7	58,29	1
Физика	8	49,38	
История	8	75,75	
Биология	16	54,20	
Английский язык	5	75,60	

СЛАЙД.Средний балл по предметам ЕГЭ выпускников общеобразовательных школ района в сравнении за три года:

Предметы	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	65,4	66,8	67,71
Математика профильная	64,4	63,4	49,72
Физика	50,15	53	49,38
Химия	53,9	58,5	58,29
Биология	45,3	55,5	54,20
История	52,5	64,5	75,75
Обществознание	56	60,3	61,36
Информатика	-	59,6	-
География	-	65	-
Литература	-	77	-
Английский язык	71,25	82	75,60
Татарский язык (ЕРЭ)	89	-	-

Результаты ЕГЭ в текущем году по сравнению с результатами прошлого года повысились по предметам русский язык, история, обществознание. По остальным предметам результаты ниже среднерайонного показателя 2019 года. Есть ряд нерешенных проблем, над которыми в новом учебном году предстоит работать.

По сравнению со среднереспубликанским показателем районные результаты ниже практически по всем предметам кроме истории.

СЛАЙД. Результаты ЕГЭ в сравнении с республикой:

Предметы	РТ	Район	Динамика
Русский язык	74,67	67,71	-6,96
Математика	59,5	49,72	-9,78
Обществознание	63,41	61,36	-2,05
Химия	59,16	58,29	-0,87
Физика	60,03	49,38	-10,65
История	64,09	75,75	+11,66
Биология	56,13	54,20	-1,93
Английский язык	76,66	75,60	-1,06

СЛАЙД. Качество подготовки медалистов – серьезный маркер, отражающий и уровень преподавания предметов, и объективность существующей в школе системы оценивания, и, как следствие, уровень доверия населения к работе отрасли.

По итогам обучения 17 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Медаль получили все.

Раньше, чтобы получить медаль «За особые успехи в учении» нужно было получить на ГИА не менее 70 баллов по обязательным предметам- русскому языку и математике.

Медалистка Большекайбицкой школы набрала по русскому языку- 61, по математике 68 баллов.

Медалисты Старотябердинской школы: у одной по русскому языку 67 б., по математике – 50б.; а у другой по математике 50б.

У троих медалистов Федоровской школы результаты по обязательному предмету математика: 62б., 39 б. и 33 б.

Так о каких медалистах мы можем говорить? Определяя будущих медалистов, вы должны объективно оценивать их возможности и способности, а не действовать по принципу «а вдруг повезет» и принять меры по недопустимости такой ситуации в предстоящем году и повышению престижа медали. Более объективно оценивать знания.

СЛАЙД. Высокие баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ - это гордость педагога-наставника, школы и всего района.

Предметы	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	16	23	17
Математика профиль.	1	2	1
Биология			1
Химия			1
Обществознание		1	3
История России			4
Английский язык	1	2	2
Итого:	19	28	29

СЛАЙД. Анализ наивысших результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с прошлым годом сохранилось на уровне прошлого года, чуть выше, число выпускников, получивших высокие результаты. В прошлом году было 28 высокобалльников, а в этом году 29. Появились высокобалльники по предметам биология, химия, история. Но к сожалению до сих пор нет 100-балльников.

Обсудим результаты ЕГЭ .

Результаты ЕГЭ по школам:

	рус.язык		матем.пр оф.		общество знание		химия		физика		история		биология		англ. язык	
Большекайбицкая сош	34	63,15	19	48,58	20	61,25	6	56,83	1	61	5	76,80	13	54,54	3	80,67
Чутеевская сош	2	67,50	1	62	2	57					1	56				
Старотябердинская сош	5	72,60	5	52,40	5	58,80										
Хозесановская сош	3	69,67	2	53,50	1	83			2	50,50					1	69
Большеподберезинская сош	6	77,33	3	62	3	62,67	1	67	1	48			2	54		
Федоровская сош	12	73,33	9	44,33	8	61,13			3	44,33	2	83	1	50	1	67
	62	67,71	39	49,72	39	61,36	7	58,29	7	49,38	8	75,75	16	54,20	5	75,60

СЛАЙД.Русский язык:

	Учитель	рус.язык		ср.балл 2019г.	наимен ший балл	наивыс ший балл	Кол-во 80 б. и выше	не прошли мин.пор ог
Большекайбицкая сош	Багавиева Н.Ф.	34	63,15	68,6	20	91	8	3
Чутеевская сош	Сунгатова З.Х.	2	67,50	62,8	66	69	-	-
Старотябердинская сош	Федорова Н.В.	5	72,60	61,5	67	82	1	-
Хозесановская сош	Кальчева В.В.	3	69,67	69,4	54	85	1	
Большеподберезинская сош	Елисеева К.Г.	6	77,33	74	60	94	3	-
Федоровская сош	Тарасова Н.В.	12	73,33	64,2	59	94	4	-
		62	67,71	66,8			17	3

В ЕГЭ по русскому языку приняло участие 62 выпускника школ.

Наш результат – 67,71 б., а это немного выше показателя 2019 года. **Сравнивая качество знаний по итогам ЕГЭ и итоги года, то видно, что оно стабильное.** Но, к сожалению, уменьшилось количество высокобалльников с 23 чел в 2019г. до 16 чел. в 2020. Самый высокий показатель - 94б. набрали выпускники Федоровской и Большеподберезинской школы. 91б. набрала выпускница Большекайбицкой школы. *Сегодня у учителей русского языка есть большой потенциал для того, чтобы подготовить выпускников на 100 б.*

СЛАЙД.Математика:

	Учитель	матем.проф.		ср.балл 2019г.	наимен ший балл	наивыс ший балл	Кол-во 80 б. и выше	не прошл и мин.п орог
Большекайбицкая сош	Сибгатуллина М.Д. (11а) Гарафутдинова Л.А. (11б)	19	48,58	65,05	18	76	-	1
					0	74		3
Чутеевская сош	Камалова Н.К.	1	62	71,67	62	62	-	-
Старотябердинская сош	Соснин А.А.	5	52,40	68	50	62	-	-
Хозесановская сош	Губеев С.П.	2	53,50	61,5	39	68	-	-

Большеподберезинская сош	Биктимерова Ф.Ф.	3	62	72	50	80	1	-
Федоровская сош	Моисеева Н.В.	9	44,33	54	14	62	-	1
		39	49,72	62,6			1	5

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняло участие 39 чел. Результат – 49,72 б. Наивысший результат у выпускников Большеподберезинской и Чутеевской школ – 62 б. Не могу не отметить результат выпускника Большеподберезинской школы, который получил 80 б.

Профильный уровень математики выбирают те выпускники, которые в основном планируют поступать в вузы технической направленности. Но по итогам экзамена 26 человек показали результат до 60 б. Это говорит, что данные выпускники не были правильно настроены на подготовку к данному уровню. А, следовательно, учителям математики необходимо с сентября начинать работу по выбору уровня и вести целенаправленную работу.

СЛАЙД. Физика:

	Учитель	физика		ср. балл 2019г.	наименьший балл	наивысший балл	Кол-во 80 б. и выше	не прошли мин. порог
Большекайбицкая сош	Замалова А.Х.	1	61	66	61	61	-	-
Хозесановская сош	Губеев С.П.	2	50,50	-	46,55	55	-	-
Большеподберезинская сош	Дютина С.И.	1	48	-	48	48	-	-
Федоровская сош	Гатауллина А.И.	3	44,33	46,3	40	47	-	-
		7	49,38	53,2				

В ЕГЭ по физике приняло участие 7 выпускников. Средний балл по физике составляет 49,38 б. В 2019 году средний балл составил 53,2.

СЛАЙД. История:

	Учитель	история		ср. балл 2019г.	наименьший балл	наивысший балл	Кол-во 80 б. и выше	не прошли мин. порог
Большекайбицкая сош	Хайруллина А.Р.	5	76,80	61	63	92	2	-
Чутеевская сош	Раззаков А.Д.	1	56	-	56	56	-	-
Федоровская сош	Гущин К.А.	2	83	-	83	83	2	-
		8	75,75				4	

8 выпускников сдавали ЕГЭ по предмету история. Среднерайонный показатель составил 75,5 б. Более 80 б. набрали 4 выпускника района – Большекайбицкой и Федоровской школы. Наивысший показатель по предмету 92 б. у выпускницы Большекайбицкой школы.

СЛАЙД. Обществознание:

	Учитель	обществознание		ср. балл 2019г.	наименьший балл	наивысший балл	Кол-во 80 б. и выше	не прошли мин. порог
Большекайбицкая сош	Гибадуллина Г.Х.	20	61,25	57,4	39	86	2	1
Чутеевская	Бухарова Л.Г.	2	57	64	45	69	-	-

сош								
Старотябердинская сош	Акрымов А.А.	5	58,80	60	54	66	-	-
Хозесановская сош	Раззаков А.Д.	1	83	59,7	83	83	1	-
Большеподберезинская сош	Горбунова Л.Н.	3	62,67	81,5	52	69	-	-
Федоровская сош	Гущин К.А.	8	61,13	58,4	45	76	-	-
		39	61,36	60,3			3	

Предмет обществознание ежегодно выбирают для сдачи более 40% выпускников. В этом году сдавало ЕГЭ 39 чел. Средний районный балл- 61,36 что немного выше показателя прошлого года (60,3 б.).

Три выпускника сдали ЕГЭ на высокие баллы (выпускницы Большекайбицкой школы и Хозесановской школы).

СЛАЙД.Химия:

	Учитель	химия		ср.балл 2019г.	наименьший балл	наивысший балл	Кол-во 80 б. и выше	не прошли мин.порог
Большекайбицкая сош	Рахматуллина Г.Х.	6	56,83	68,8	33	87	1	1
Большеподберезинская сош	Рахматуллина Г.Х.	1	67	51,5	51,5	51,5	-	-
		7	58,29	58,5			1	

ЕГЭ по химии сдавало лишь 7 выпускников из двух школ.

Средний балл по району составил 58,29 б. (2019 год- 58,5 б.). К сожалению показатель тоже ниже республиканского 59,23 б.).

СЛАЙД.Биология:

	Учитель	биология		ср.балл 2019г.	наименьший балл	наивысший балл	Кол-во 80 б. и выше	не прошли мин.порог
Большекайбицкая сош	Хайрутдинова Г.Р.	13	54,54	58,2	42	86	1	-
Большеподберезинская сош	Рахматуллина Г.Х.	2	54	44	51	57	-	-
Федоровская сош	Романова Л.А.	1	50	56,6	50	50	-	-
		16	54,20	55,5				

Предмет биологию сдавали 16 выпускников. Среднерайонный показатель – 54,20 б. (2019 год – 55,5 б. Самый высокий показатель 86 баллов у выпускницы Большекайбицкой школы.

СЛАЙД.Английский язык:

	Учитель	англ.язык		ср.балл 2019г.	наименьший балл	наивысший балл	Кол-во 80 б. и выше	не прошли мин.порог
Большекайбицкая сош	Шакирова Г.В.	3	80,67	82	73	85	2	-

Хозесановская сош	Габдрахимов Н.Р.	1	69	-	69	-	-	-
Федоровская сош	Бутрова О.А.	1	67	-	67	-	-	-
		5	75,60	82			2	

В последние годы все больше выпускников выбирает предмет английский язык. В этом году ЕГЭ сдавали 5 выпускников из трех школ (2019 - 2). Среднерайонный балл- 75,60 . К сожалению это на 6,4 б. ниже прошлогоднего результата (2019 г- 82 б.). Два выпускника Большекабицкой школы набрали высокие баллы.

Чтобы наши выпускники уверенно шли на экзамены и получали хорошие результаты, методической службой района совместно с учителями-предметниками в течение всего учебного года проводится огромная работа в различных формах. Это организация практикумов с экспертами и членами республиканских комиссий, обучающие семинары, различные диагностические тестирования и пробные экзамены.

К сожалению, несмотря на всю проделанную работу, еще имеются проблемы, которые мы должны решать совместно с вами, учениками и родителями. И в первую очередь необходимо провести детальный анализ перечисленных результатов, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение этих результатов. Большую работу предстоит провести и методической службе района по поиску причин низких результатов по отдельным предметам. Мы обращаемся к вам с просьбой, Ильшат Рафкатович, продолжить сотрудничество в комплексной подготовке учителей и учащихся к сдаче экзаменов, путем привлечения специалистов Казанского Федерального университета по отдельным предметам .

Проблемы в освоении содержания основного уровня образования, выявленные в ходе государственного экзамена, лежат в слабой подготовке учащихся по предметам и формированию универсальных учебных действий, начиная с 5 классов.

Выбор предметов государственной итоговой аттестации не связан с дальнейшим выбором индивидуального образовательного маршрута.

СЛАЙД. По итогам экзаменационной кампании на новый учебный год перед общеобразовательными учреждениями района ставлю задачи:

1. Детально проанализировать результаты ГИА на педагогическом совете школы с каждым предметником в отдельности.
2. Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы.
3. Методической службе усилить работу с педагогами по подготовке к государственной итоговой аттестации 2021 года.

Уважаемые руководители, вы призваны держать руку на пульсе по всем направлениям. У вас должна быть единая команда, которая будет идти в одном направлении. Школа должна быть в движении до 17.00, а у нас в некоторых школах после двух часов дня можно увидеть только технический персонал. И потом мы еще чему-то удивляемся.

Задачей **Федерального проекта «Успех каждого ребенка»** является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

СЛАЙД. Олимпиадное движение – это один из рычагов стимулирования развития детей.

В муниципальном этапе предметной олимпиады приняли участие 551 обучающийся. Победителями стали 62 чел., призёрами 67 человек.

В региональном и республиканском этапе приняли участие 27 обучающихся. Победителями стали 2 человека, призёрами 5. Один призер олимпиады «Путь к Олимпу». **СЛАЙД.**

		Ученик		Руководитель
1	Олимпиада «Путь к Олимпу»	Хасанов Баязит, 9 класс Старочечкабская оош	Призер	Хасанов Айдар Абдулхакович
2	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с обучением на русском языке	Кабатьева Татьяна . 9 кл. Федоровская сош	Победитель	Камалиева Гулия Вазыгуллаевна
3	Татарский язык среди учащихся школ с обучением на татарском языке	Губаева Миляуша Илсуровна 7 класс, Муралинская оош	Призер	Шарафиева Ляйсан Альхатовна
4	Региональный этап Всероссийской олимпиады по Литературе	Тимергалиева Алина 8 класс Большекайбицкая сош Лазарева Анастасия 11 класс Большекайбицкая сош	Призер Призер	Куликова Лариса Анатольевна Багавиева Нафиса Фанилевна
5	Татарская литература среди учащихся школ с обучением на татарском языке	Мифтахова Алина 8 класс Большерусаковская оош	Призер	Сафиуллина Зульфия Кашафутдиновна
6	Татарский язык среди учащихся татарских групп школ с обучением на русском языке	Садыкова Аделия 9 класс Большекайбицкая сош	Призер	Хамидуллина Алсу Фаритовна
7	Татарская литература среди учащихся татарских групп школ с обучением на русском языке	Абдрахманова Айзиля 10 класс Федоровская сош	Победитель	Камалиева Гулия Вазыгуллаевна

Хочется отметить учителя татарского языка Федоровской школы Камалиеву Гулию Вазыгуллаевну. Ежегодно в республике ее ученики становятся победителями по родному- татарскому языку и литературе и удостоиваются денежных премий – это ученица 9 класса Кабатьева Татьяна и ученица 10 класса Абдрахманова Айзиля

Хочется отметить и призера по физике олимпиады «Путь к Олимпу» ученика Старочечкабской школы Хасанова Баязита (учитель Хасанов А.А).

Призеров по татарскому языку Губаеву Миляушу, ученицу Муралинской школы (учитель Шарафиева Л.А.), Садыкову Аделию, ученицу Большекайбицкой школы (учитель Хамидуллина А.Ф.), призера по татарской литературе Мифтахову Алину, ученицу Большерусаковской школы (учитель Сафиуллина З.К.). Особо отмечу призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады по литературе- учениц Большекайбицкой школы Лазареву Анастасию (учитель Багавиева Н.Ф.) и Тимергалиеву Алину (учитель Куликова Л.А.).

Руководителям необходимо взять под личный контроль систему подготовки мотивированных детей к олимпиадам различных уровней: начиная от школьного этапа и заканчивая республиканским. Зачастую, на муниципальный этап вы отправляете не победителя школьного этапа, а учащегося – отличника. Напомню вам, что выполнение олимпиадных заданий требует нестандартного мышления. Ежегодно, проблемой для нас остается участие в осенне-зимних учебно-тренировочных сборах для подготовки детей к предметным олимпиадам, организованных Республиканским олимпиадным центром. Для решения данной проблемы руководителям необходимо вести планомерную работу с родителями по заинтересованности участия их детей в учебно-тренировочных сборах. Посещение таких сборов было бы полезно и для предметников в первую очередь.

СЛАЙД.Инклюзивное образование.

В общеобразовательных организациях района в 2019-2020 учебном году обучались 27 детей-инвалидов и 2 детей с ОВЗ без инвалидности, из них 7 детей находились на домашнем обучении. Детские сады посещали 6 детей-инвалидов. В коррекционных школах республики обучались 7 детей. 3 детей дошкольного возраста – неорганизованные, которые не могут посещать образовательные учреждения по состоянию здоровья.

С 2016 года 3 школы являются базовой площадкой по реализации ФГОС ОВЗ. 4 ребенка с ОВЗ обучались по адаптированным программам начального образования (1,2 и 4 класс). 2 ребенка по адаптированным программам основного общего образования. А таких детей с каждым годом все больше.

СЛАЙД.С каждым днем возрастает важность Психолого-педагогической службы, который наконец то стал структурным подразделением Ульяновской основной школы, которая пополнилась новыми кадрами: логопедами, дефектологами, психологами. Служба оказывает помощь образовательным организациям: организуются выездные десанты, в рамках которых проводится групповая и индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с детьми и их родителями. Основные программы, по которым работает центр: «Всё, что тебя касается», «Корабль», «Сталкер», «Формула успеха», «Семейный разговор».

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом, психическом развитии и отклонениями в поведении в районе работает психолого-медико-педагогическая комиссия.

За учебный год в ПМПК обратилось 19 семей для получения заключения при продлении инвалидности, 13 семей получили консультацию и коллегиальное заключение для образовательного маршрута в школах и детских садах.

Уважаемые коллеги!

СЛАЙД.«Современная школа», проект реализуемый в нашем районе. В рамках этого направления в 2019 году Большекайбицкая школа стала Центром «Точка роста», а в 2020 году в данном проекте принимает участие Хозесановская школа, где проведен ремонт и школа начала получать новое, современное оборудование.

СЛАЙД.По республиканской программе проведен капитальный ремонт Кушманской основной школы, текущий ремонт всех образовательных учреждений. Альберт Ильгизарович, спасибо Вам большое за поддержку и помощь. Благодаря Вашим усилиям наши дети в новом учебном году войдут в комфортные условия.

СЛАЙД.Милли мәгариф мәсьәләләренәдә кагылмый булдыра алмыйм. Безнең бурыч-районда милли белем бирү учреждениеләре челтәрен саклап калу, тулы канлы татар теле мохитен формалаштыру һәм үстерү, шулай ук өстәмә белем бирү кысаларында татар телен, мәдәниятен һәм гореф-гадәтләрен өйрәнүгә ярдәм итү.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Всего школ с татарским (родным) языком обучения	9 школ 631 обучающихся	9 школ 559 обучающихся	9 школ 605 обучающихся
Охват обучением и воспитанием на родном языке	73,6 %	65,64 %	73,5%

Бүгенге көн милли мәгарифне үстерүдә яңа алымнар таләп итә, шуңа күрә мәктәпләрнең төп бурычы-туган телне (татар теле һәм әдәбияты) укытуның нәтижәлелеген арттыру. Район буенча балаларны туган телдә укыту һәм тәрбияләү 73,5% тәшкил итә.

«У нас созданы все условия для развития национального образования и преподавания родных языков. В обязательной части учебного плана предусмотрены часы на изучение родного языка и родной литературы. В федеральный перечень включены 28 учебников. Организован целевой прием в вузы, онлайн-курсы и школы, многое другое. Это важный результат нашей работы». – отметил Рустам Нургалиевич на августовском совещании в Елабуге.

СЛАЙД. Не могу не затронуть вопросы воспитательного аспекта.

Для достижения одной из цели Национального проекта «Образование»: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, в образовательных учреждениях создаются условия и возможности для самореализации и раскрытия таланта каждого ребенка.

Белем бирү оешмаларында тәрбия процессын гамәлгә ашыру юнәлешләре дәрестән тыш эшчәнлек, класстан тыш эш, өстәмә белем бирү системасы аша, ата-аналар һәм жәмәгатьчелек белән эшләү аша тормышка ашырыла. Районда дәрестән тыш эшчәнлек озынайтылган көн төркемендә «тулы көн мәктәбе» модели һәм өстәмә белем бирү аша башкарыла. Төп рольне өстәмә белем бирү учреждениеләре уйный, алар үз эшчәнлекләрен шәхес һәм талантларны үстерүгә ярдәм итә торган сыйфатлы хезмәтләр белән балаларны колачлауны арттыруга юнәлтә.

На сегодняшний день система дополнительного образования детей из привычной ранее системы должна создать равные «стартовые» возможности каждому ребенку, реагируя на меняющиеся потребности детей и их родителей. В районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования: Центр внешкольной работы «Экология, культура, образование», Детско-юношеская спортивная школа и Кайбицкая детская школа искусств. **СЛАЙД.**

3 учреждения дополнительного образования:

Центр внешкольной работы «Экология, культура, образование» (680 детей; 49,1 %) под ведомством МО и Н РТ,

Спортивная школа (460 детей; 33,2%) под ведомством Министерства спорта РТ, Кайбицкая детская школа искусств (75 детей; 5,4%), под ведомством Министерства культуры РТ.

Общий охват дополнительным образованием составляет 1215 детей, что составляет 87,7% от общего количества учащихся.

«Центр внешкольной работы «Экология, культура, образование» – многопрофильное учреждение, где представлены разнообразные виды образовательной деятельности.

СЛАЙД. В начале 2019-2020 учебного года на базе 14 образовательных учреждений района 44 педагога дополнительного образования вели 52 занятия по 6 направлениям, вы видите их на слайде :

художественно-эстетическому,

эколого-биологическому,
физкультурно - спортивному,
техническому,
туристско-краеведческому,
социально – педагогическому.

Сложилась система работы детских добровольческих организаций. Направления работы по развитию детского движения: школьное ученическое самоуправление, детские общественные объединения, детские медиа.

СЛАЙД. Одним из важнейших направлений воспитательной работы в образовательных учреждениях является гражданское и патриотическое воспитание. В течение года педагогическими коллективами школ была проведена большая работа в этом направлении. Немалая роль в сохранении исторической памяти отводится школьным музеям. В школах района 17 музеев и комнат Боевой Славы. Много мероприятий проведено в рамках 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Юные музейеды занимаются поисковой, исследовательской, краеведческой деятельностью. Учащиеся и педагоги собрали богатый историко-краеведческий материал, обновлены экспозиции, собраны документы о ветеранах, оформлены фотовыставки.

Совместная работа всех звеньев даёт возможность целесообразно организовать спортивно-массовую работу, направленную на оздоровление школьников, приобщение их к здоровому образу жизни.

СЛАЙД. Успешно реализуется пилотный проект «Семьеведение» в образовательной и воспитательной работе системы дошкольного и школьного образования. Реализуется проект по обучению финансовой грамотности, недавно две школы района Б.Кайбицкая и Федоровская приняли участие в Федеральной программе по обучению педагогов села финансовой грамотности.

СЛАЙД. Төрле конкурсларда катнашу – тәрбия эше нәтижелелеге күрсәткечләренәң берсе булып тора. Быел конкурсларда катнашучыларның саны һәм аларның әзерлек сыйфаты арту күзәтелә. Нәтижеләр слайдта:

СЛАЙД. Бөек Жигүнәң 75 еллыгын, ТАССРның 100 еллыгын бәйрәм итү кысаларында күп кенә чаралар уздырылды.

СЛАЙД. Кызганыч, мәктәп яны лагерьлары эше пандемиягә бәйлә рәвештә көзге чорга күчәрелде. Жәйге каникулларда, июль-август айларында, өч сменада 30 бала Алексеевск районының Биләр авылында “Сәләт” бишкөнлек форумында, 3 бала Биектау районындагы “Чайка” балалар сәламәтләндрү лагеренда, 9 бала сәламәтлек саклау линиясе буенча Апас районындагы “Зөя” лагеренда, 2 бала Алексеевск районының Биләр авылында “Болгар – туган тел” төбәкара палаткалы лагерьда булдылар.

Жәйге чорда мәшгульлек үзәге аша хезмәт эшчәнлегенәң төрле формалары белән колачланган балалар һәм яшүсмерләренәң гомуми саны 61 кеше тәшкил итте.

Несмотря на то, что не смогли в летний период работать пришкольные лагеря, лагеря труда и отдыха, плодотворно велась работа на пришкольных участках. Благодаря педагогам, учащимся и их родителям наши дети весь год будут питаться овощами выращенными своими руками.

По итогам смотра-конкурса по подготовке школ к учебному году можно отметить достойную подготовку всех образовательных учреждений, но самых лучших мы сегодня будем награждать.

Необходимо отметить и роль учителя, классного руководителя в воспитании подрастающего поколения.

СЛАЙД.Как отметил Рустам Нургалиевич: «Умелое, тактичное формирование преподавателями, особенно классным руководителем, в сознании ребенка традиционных ценностей — залог становления личности».

В Татарстане с 1 сентября текущего года за счет средств федерального бюджета будет установлено ежемесячное денежное вознаграждение классным руководителям в размере 5 тыс. рублей.

«При этом региональные надбавки за классное руководство будут сохранены», - отметил глава Минобрнауки Р.Т.Бурганов на республиканском августовском совещании.

Уважаемые коллеги!

СЛАЙД.Одним из ключевых направлений национального проекта «Образование» является «Внедрение мотивационных механизмов развития **кадрового потенциала**».

Достижение качественных образовательных результатов невозможно без педагога, способного работать в новой образовательной среде.

Сегодня в учреждениях района работают 538 человек. Из них 339 педагога.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет требует пополнения новыми молодыми специалистами. Но они не стремятся работать в образовательных учреждениях. Учителям на сегодняшний день приходится работать сразу в нескольких школах. Зачастую это негативно влияет на качество образования.Если в прошлом году прибыло в район 6 молодых специалистов, то на сегодняшний день лишь- 3.

Средний возраст педагогов составляет 43 года.

В школах 231 чел.(83,7%) имеют высшую и первую категории.

Из них высшая 64 чел.(23,14%) и первая 167 чел.(60,51%).

В ДОУ имеют категории 34 чел. (58,62%). Из них высшую 2 чел.(3,45%) и первую 32 чел.(55,17%).

С высшим образованием 257 педагогов (93,1 %) и 19 (6,89%) со средним специальным.

В ДОУ высшее образование имеют 47 чел. (79,66 %) и среднее специальное 12 чел. (20,34%).

Как отметил президент Республики Татарстан Р.Н.Миннеханов в Послании к Госсовету РТ «Подготовка современных учителей, их профессиональный рост должны стать основным приоритетом... Необходимо разработать и ввести паспорт компетенции учителя. Он должен стать основным документом при аттестации и оценке результативности работы, нацеливать на развитие педагогов».

СЛАЙД.Т.е. в приоритете стоит КОМПЕТЕНТНОСТЬ учителя, а не его квалификация!

Изменения в образовательной среде неизбежны, и они невозможны без «омоложения» педагогического состава. Как правило, начинающие педагоги имеют теоретическую подготовку, но слабо представляют повседневную педагогическую практику. Закреплению молодых педагогов в образовательных организациях способствует практика наставничества. Что неплохо реализуется на уровне района в рамках Школы молодого педагога. Основным косяком наставников являются учителя победители республиканского гранта «Учитель мастер» и «Учитель наставник», а также педагоги района, активно внедряющие инновационные технологии в обучении.

СЛАЙД. В районе 7 победителей гранта «Наш новый учитель», все они молодые профессионалы своего дела. Мы гордимся достижениями наших молодых педагогов, а они у них есть, ведь они ежегодно презентуют свою работу.

Самобытной формой профессионального развития педагогов являются конкурсы педагогического мастерства.

СЛАЙД. Ежегодно наши педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во участников зонального этапа	Кол-во участников республиканского этапа
Учитель года	17	3	0
Педагогический дебют	5	1	1 (конкурс пока не проводился)
Лучший учитель татарского языка	2	1	0
Мастер-класс учителей родного языка	6	не было конкурса	2 (конкурс пока не проводился)
Воспитатель года	6	2	0

В прошлом учебном году победителями районного тура стали Кальчева Вероника Валерьевна, учитель русского языка и литературы Хозесановской школы, Горбунова Любовь Николаевна, учитель истории и обществознания Большеподберезинской школы. В номинации «Педагогический дебют» стала молодой учитель физики Старотябердинской школы Демьянова Елена Сергеевна. Булатова Гулия Алкиновна, учитель родного языка Большекайбицкой школы участвовала в зональном конкурсе «Лучший учитель татарского языка». Педагоги достойно защитили честь района на зональном этапе. Елене Сергеевне в начале года предстоит участвовать в республиканском этапе конкурса. Желаем ей удачи.

20 февраля на базе Ульяновской школы прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса мастер – класс учителей родного языка и литературы «Туган тел». По итогам конкурса учитель родного (татарского) языка Берлибашской ООШ Миннуллина Фариды Фаритовны и учитель русского языка и литературы Большекайбицкой СОШ Куликова Лариса Анатольевна стали победителями. Им предстоит участие в республиканском этапе конкурса.

Шунысы куанычлы, педагоглар «Ел укытучысы» бәйгесендә катнашу белән генә чикләнми, быел берничә педагог төрле конкурсларда жинүче һәм призер булдылар.

СЛАЙД. Жинүчеләрне һәм призерларны слайдта күрәсез:

- Победители Регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» Вильданова И.И., учитель Большекайбицкой СОШ
- Ильмухина Т.Х., учитель Большекайбицкой СОШ.
- 3 место в 15 Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» Васильева Н.М., учитель Молькеевской школы.
- 2 место Горбунова Л.Н., учитель истории Большеподберезинской СОШ.
- 3 место в Республиканском конкурсе «Лучший руководитель методического объединения – 2020» Васильева Н.М., руководитель методического объединения учителей начальных классов и Хайруллина А.Р., руководитель методического объединения учителей истории и обществознания.
- Лауреат Республиканского конкурса «Лучшие учителя географии» 2020 Рахматуллина Э. Р., учитель Берлибашской ООШ;
- Победитель Республиканского конкурса разработок к 100-летию ТАССР Романова Л.А., учитель Федоровской СОШ.
- 1 место в республиканском конкурсе молодых педагогов в номинации «Внеурочное мероприятие» 2020 Вильданова И.И. учитель Большекайбицкой СОШ.
- 2 место в Республиканском конкурсе видео – экскурсий «Ожерелье Татарстана» Рахматуллина Э.Р., учитель

Берлибашской ООШ.

- Победитель Конкурса мастер-классов в Номинации «Опыт» в рамках VII республиканской конференции учителей и учащихся имени Туфана Миннуллина Васильева Р.Н., учитель Старотябердинской школы.

- Лауреат Республиканского конкурса «Лучший общественный воспитатель несовершеннолетних» 2019 Яковлев В.И., учитель Старотябердинской СОШ.

- диплом 1 степени Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Проектная деятельность учащихся» Калеева Т.В., учитель Надеждинской ООШ.

- 2 место в республиканском конкурсе «Лучшая программа внеурочной деятельности «в номинации «Социальное направление» Хасанова М.М., учитель Муралинской ООШ.

- победитель (2 место) Всероссийского конкурса «ФГОС класс», блиц- олимпиада «Внеурочная деятельность в начальной школе», Григорьева А.В., Федоровская СОШ.

- Победитель Республиканского конкурса «Авыл укытучысы», Калимуллин А.А., учитель истории Большекайбицкой сош.

СЛАЙД. В 2019-20 уч.году 78 педагогических работников прошли курсовую подготовку на бюджетной основе. 226 прошли дистанционные курсы по безопасности в сети интернет.

В районе существует практика целевой подготовки педагогических кадров, которая продолжает развиваться. Договоры о целевом приеме заключаются с учетом потребности в педагогических кадрах. В 2019 году в рамках целевого приема в Казанский (Приволжский) федеральный университет зачислены 2 человека на факультеты: математика, информатика и информационные технологии; и математика и физика. Необходимо направлять на подготовку би- и полилингвальных педагогических кадров, это необходимость времени. Школа сама должна быть заинтересована в подготовке кадров из числа своих же учеников по тем специальностям, которым нуждается и вести до окончания ВУЗа.

Всего по целевому педагогическому направлению в вузах республики обучается 6 человек. Но этого недостаточно!

СЛАЙД. Федеральный проект «Учитель будущего» определяет профессиональный портрет педагога, который будет работать в современной цифровой школе и формировать личность, способную в будущем создавать мировой научный и технологический потенциал.

Задача данного проекта предельна ясна – создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций. Не менее половины учителей в каждом регионе к 2024 году должны будут пройти профессиональную переподготовку,

так как без творческого профессионального роста учителей выполнить новые задачи, стоящие перед российским образованием, будет просто невозможно.

Уважаемые коллеги!

Образование является важнейшей и приоритетной функцией государства. Деятельность системы образования района должна быть направлена на формирование активной, целеустремленной и ответственной личности, способной успешно выполнять разнообразные жизненные роли в современном меняющемся мире. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированных общечеловеческих ценностей.

Освоение новых подходов в управлении качеством образования было и остается одним из приоритетных направлений развития и работы системы образования нашего района. Реализация всех масштабных задач, которые мы ставим перед собой, зависит от каждого, кто имеет отношение к образованию. Высокое качество образовательных

услуг начинается на рабочем месте каждого из нас. От этого зависит и общий результат.

СЛАЙД. Уважаемые педагоги, в преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы! Поздравляю всех с началом нового учебного года!

Кадерле укытучыларыбыз! Яңа уку елы бик күп уңай эмоциялар һәм яхшы билгеләр алып килсен. Мәктәп тормышы якты вакыйгалар һәм зур казанышлар белән тулы булсын.